



FUJI UNIVERSITY

Career Design 2024



FUJI UNIVERSITY

Campus Guide 2024



CAMPUS GUIDE

- P3 富士大REAL
- P4 みなさんの疑問にお答えします!!
- P10 学長メッセージ
- P11 沿革
- P12 経済学部
- P13 経済学科
- P19 経営法学科
- P25 実務経験豊かな客員教授陣紹介
- P27 ピックアップレクチャー
- P31 地域貢献
- P33 Life Style
- P35 クラブ紹介
- P39 富士大生に聞きました! 富士大Style
- P41 Campus Map
- P43 学生食堂Menu
- P45 キャンパス周辺グルメマップ
- P47 週末お出かけスポット
- P49 語学研修・海外留学
- P50 安心の寮生活
- P51 Event Calendar
- P52 Fujidai Snapshots
- P53 学費・奨学金制度、特待生制度
- P55 2024年度入学試験概要
- P56 オープンキャンパス情報/アクセス・マップほか

自信
のち
輝き

齊藤 桃子
経営法学科 スポーツ経営コース 2年
[岩手県/盛岡中央高校 出身]

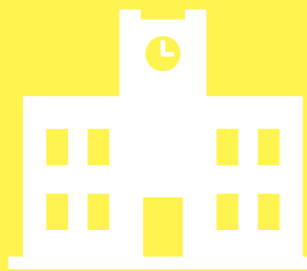
CAREER DESIGN

- 卒業生インタビュー P1
- 社会を逞しく生き抜くための「イーハトーブ・キャリアプラン」 P9
- さらに充実!! 富士大学のキャリア関連科目 P11
- 公務員合格者紹介 P12
- 金融業内定者紹介 P13
- 社会人野球内定者紹介 P14
- 民間企業内定者紹介 P15
- 実績が示す!! 就職に強い富士大学 P16
- 取得可能な免許・資格一覧 P17
- スポーツ指導者基礎資格 P18
- 教職課程 P19
- 税理士への夢を実現する「税理士試験一部免除制度」 P20

芦埜 未彩
経済学科 地域貢献コース 2年
[山形県/谷地高校 出身]

数字で見る
富士大

REAL



開学58年

開学は1965年。1976年に奥州大学から富士大学に改称。経済学部の単科大学として、教育内容の充実を図ってきました。

岩手県出身者
約**38%**

学生の出身地は全国各都道府県に広がっていますが、4割が岩手県出身者。地域を担う人材育成機関として認知されています。



学部卒業
約**10,346人**

社会で活躍する人材を多数輩出。卒業生の職業は、税理士、公務員、中学校・高校の教員、会社経営者、プロ野球選手など多様です。
【2023年3月現在】



図書館蔵書数(電子資料含)

約**210,300冊**

豊富な書籍が揃う中でも、経済や経営法学関連の書籍は東北トップクラスの約5万冊。学生の研究活動を支えます。

キャンパス総面積

約**112,471㎡**

東京ドーム2.4個分の広いキャンパスには、教育研究に関わる施設に加え、各スポーツ施設が整備されています。



全日本大学選手権大会出場

全日本大学野球選手権大会 **15回** 明治神宮野球大会 **4回**

北東北大学野球リーグでは、37回のリーグ優勝を果たしています。

卒業生プロ野球選手人数 **11人**

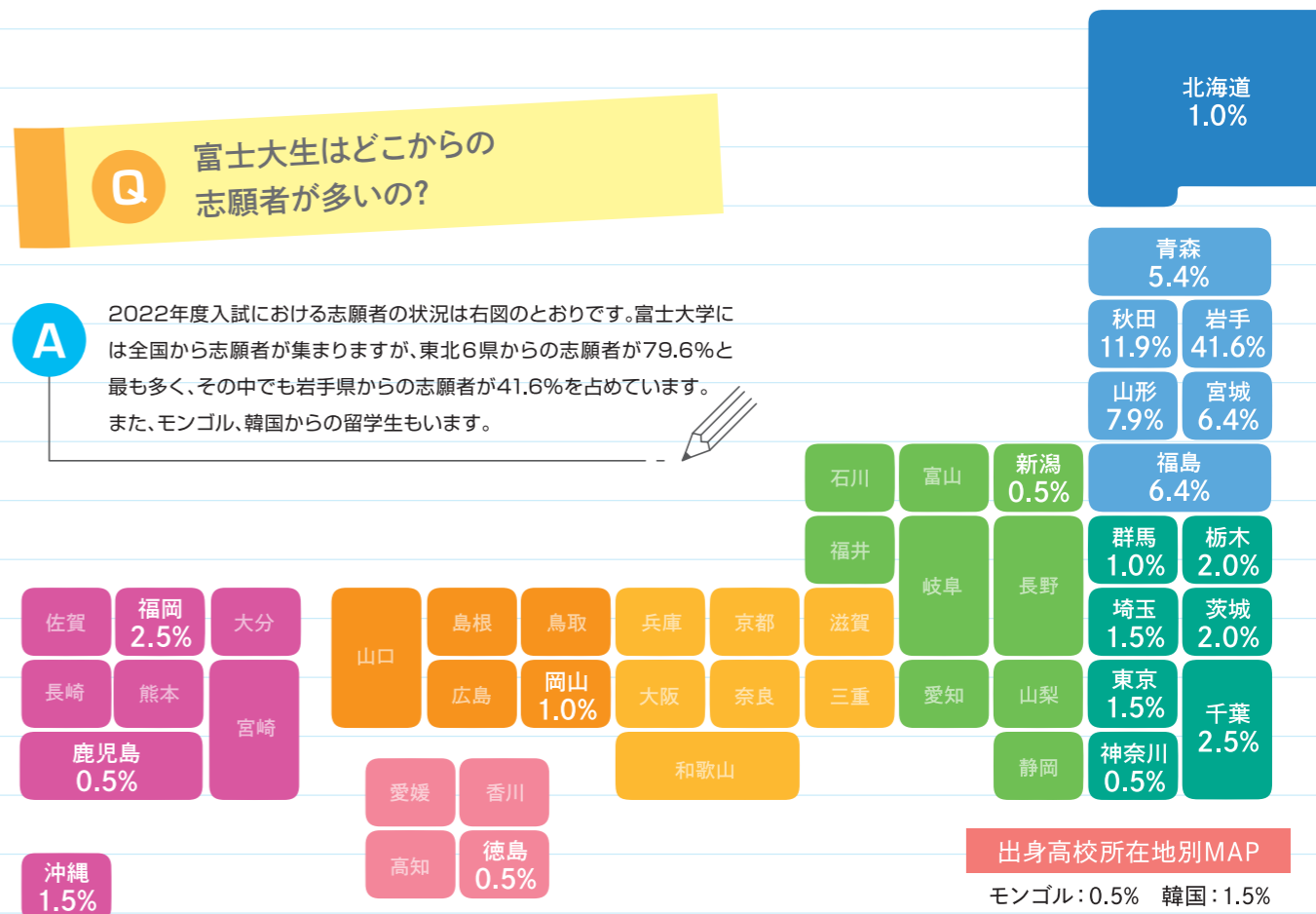
硬式野球部で厳しい練習に励んで実力をつけた卒業生たちが、プロの世界で活躍しています。

みなさんの疑問にお答えします!!

富士大学で学んでみたいと思っているみなさんの「知りたいこと」「気になること」に答えます。

Q 富士大生はどこからの志願者が多いの?

A 2022年度入試における志願者の状況は右図のとおりです。富士大学には全国から志願者が集まりますが、東北6県からの志願者が79.6%と最も多く、その中でも岩手県からの志願者が41.6%を占めています。また、モンゴル、韓国からの留学生もいます。



出身高校所在地別MAP
モンゴル:0.5% 韓国:1.5%

Q 公務員試験などに向けてどのようなサポートがあるの?

A 教職・公務員ゼミやマンツーマンレッスンなどサポート体制充実!!

富士大学では、公務員志望者のための特別ゼミを設置し、経済学科の「地域貢献コース」との連携により目標達成に向けた学修を4年間にわたって支援します。また、公務員や上場企業などを志望する学生が正規の授業の中で必要な学修ができるように、多くのキャリア科目を設定しています。詳しくは「Career Design 2024」11ページに掲載してあります。1年次から計画的に履修することが大切です。さらに、正規の授業以外にもキャリアセンターが公務員採用試験対策講座、教員採用試験対策講座、金融機関志願者特別ゼミナーなどの「就職支援対策講座」を実施して学生を手厚くサポートします。





富士大学
Fuji University

思索と行動は
人生の
双つの翼だ

建学の精神

富士大学の教育理念は、
人類の築き上げつつある学術文化を研究・教授し、
深い教養と総合的判断力を具えた
豊かな人間性を養うことによって、
平和的かつ創造的な文化の向上と
活力ある社会の発展に寄与する
人材を育成するにある。
この理念に基づき、
特に地球的・国際的視野の涵養、
創造的・実践的知性の開発、
自発的・奉仕的精神の体得を目標として、
心身ともに健全な学生の育成を期する。

富士大学は開学から58年目を迎えました

1965年 4月 学校法人京王学園・奥州大学開学(経済学部経済学科)
1967年 7月 文部大臣委嘱図書館司書・司書補講習開講
1969年11月 法人名を学校法人奥州大学に改称
1976年 4月 法人名を学校法人富士大学、大学名を富士大学に改称
1977年 3月 富士大学記念体育館(校舎3号館)完成
1987年 9月 校舎5号館(図書館棟)完成
1988年 3月 寄宿舎(第二陸奥寮)完成
1993年 9月 校舎6号館完成
1995年 9月 武道館・野球場完成
1998年 4月 校舎メディア棟完成
1998年 4月 経済学部経営法学科開設
1998年 8月 屋内総合体育館(スポーツセンター)完成
1999年12月 全天候型陸上競技場完成
2002年 3月 寄宿舎(第三陸奥寮)完成
2003年 4月 経済学部経営情報学科開設
2003年 4月 大学院 経済・経営システム研究科開設
2006年 7月 人工芝サッカー場完成
2007年 7月 照明設備完成(野球場・サッカー場・ソフトボール場)
2015年 4月 開学50周年

経済学部

アドミッション・ポリシー

富士大学は、建学の精神・教育理念に理解を示し、
勉学、スポーツ、ボランティア、国際交流等、
多岐にわたる活動を通して、
日々向上しようとする意欲を持った学生を求めています。
したがって、入学者選抜においては、多様な方法を採用し、
様々な個性や資質を持った学生を広く受け入れることを、
入学者受入れの方針としています。



齋藤 ななせ
経済学科 地域貢献コース 4年
[山形県/山本学園高校 出身]

麦谷 祐介
経営法学科 スポーツ経営コース 3年
[宮城県/大崎中央高校]

公務員希望者のための 経済学科「地域貢献コース」

- ①公務員(一般行政職)や地方銀行・団体職員・優良企業等の職員として活躍する人材育成を一層推進するため、経済学科に「地域貢献コース」を設置しました。
- ②公務員希望者を対象とした特別ゼミを設置し、経済学科の「地域貢献コース」との連携により目標達成に向けた学修を4年間にわたって支援します。
- ③正課授業と対策講座を連動させ、就職対策をより効果的に行います。

詳しくは経済学科 P13 へ

経済学科

幅広い知識と柔軟性のある人間の育成
定員70名

経済活動の仕組みを理解し
分析力や課題解決力を
養いたい



八重樫 柚月

経済学科 総合政策コース 2年 [岩手県/花北青雲高校 出身]

高校では商業科で学び、世の中のお金の流れる仕組みにも関心を持っていました。商業に関する知識をさらに深めるとともに、社会で行われている経済活動について理解したいと思い、経済学科を選びました。

カリキュラムの中にはさまざまなアプローチで経済学を紐解く科目が揃っているのですが、なかでも「経済数学」は数学の力を借りて経済を捉えるところが面白い。将来に生かせる資格として、日商簿記検定2級を在学中に取得することを目標に掲げ、簿記の勉強も頑張っています。経済に関わる事象を正確に把握し、分析力や課題解決力を養い、金融業界への就職という目標を叶えたいです。

教育目的

経済学科では、経済のしくみと政策、歴史に関する専門知識を体系的に修得するとともに、その他今日の諸課題を考察するのに必要な経営、法律、情報などの幅広い知識と柔軟な問題解決能力をもった人材を育成することを教育目的としています。

アドミッション・ポリシー (入学受入れの方針)

経済学科では、経済の仕組みを理解し、経済社会が抱える様々な問題を分析し解決する方法を学びます。したがって、経済社会の諸問題に関心を持ち、経済に関する知識、分析能力および問題解決能力を身につけたい・高めたいという意欲を持った学生を受け入れることを、入学受入れの方針としています。

なお、入学前に身につけておく必要がある知識・技能・能力・態度を以下に示します。

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、大学での学修に必要なコミュニケーション力・論理的な思考力・文章力の基礎を身につけている。
2. 学校での学習、課外活動、ボランティア活動等を通して、他の人々と協働しながら、自ら積極的に学ぶ態度を身につけている。
3. 入学前教育として求められる、経済学の基礎に関する課題に取り組むことができる。

国際経済コース

日本はもちろん、世界の市場経済を理解し、幅広く国際経済事情を知る

現代の日本経済においては、ボーダーレス化やIT化など、国際的な事象が企業活動に影響を与えています。日本経済の未来を予測するために、世界の経済事情について学びます。

総合政策コース

経済理論をベースに、経済や社会を政策の視点から解明する

日本経済が担う国際的な役割を理解するには、国家機能や経済構造における諸問題に着目することが糸口。経済や社会を知るため、基本的な経済理論と法律も学びます。

地域貢献コース

地域経済と社会政策をバランスよく学ぶとともに、「主体的に行動」し、自ら「地域に貢献」する意欲と態度を育成する

地域社会の継続・活性化・発展を図るため、地域経済と社会政策について深く学ぶとともに、ゼミ活動を通じて、主体的に行動し、自ら地域に貢献しようとする意欲と態度を育成します。

行政職希望者	学年	1年生	2年生	3年生	4年生
	所属ゼミ	教養ゼミ	専門基礎ゼミ	専門ゼミ	
	コース(科目選択累計)	教養ゼミ	一般行政職希望者は地域貢献コースを選択。		
	ゼミの内容	論文の読み方、書き方。 図書館の利用方法。 公務員制度・採用試験の概要を知る。	自治体が抱える課題を知る。 自治体でのインターンシップ。 採用試験問題の研究。	卒業論文のテーマ決定。 予備調査。 論文執筆の準備。	現地調査(フィールドワーク)。 卒業論文執筆。 提出、発表。
経済学科	技能系科目	日本語	日本語の世界		
		外国語	総合英語Ⅰ、総合英語Ⅱ	選択外国語 (英語・フランス語・中国語・韓国語)	
		情報処理	情報リテラシーⅠ・情報リテラシーⅡ		
	知識系科目	文化の受容と伝達		現代社会と地域	
	現代社会の基本構造				
	現代の科学				
	環境	エネルギーと環境、生態系と環境、生命科学と環境	現代福祉と環境、環境と資源管理		
	体育	スポーツ実技Ⅰ、スポーツ実技Ⅱ			
公安職希望者	演習	教養演習	専門基礎演習	専門演習Ⅰ (地域に関する調査・研究)	専門演習Ⅱ (地域に関する調査・研究、卒業論文)
	必修科目	経済史Ⅰ、経済史Ⅱ	ミクロ経済学、マクロ経済学、 公共経済学、経済政策		
	選択必修科目	経済学概論、日本経済論、 金融と人生設計、統計学概論、 経営学概論Ⅰ、経営学概論Ⅱ、簿記原理Ⅰ、 法律と経済、法学概論、憲法Ⅰ	日本経済史、現代と経済学、農業経済論、 社会保障論、起業家育成論、 起業ファイナンス論、NPO論、観光産業論、 地域活性化論、地域創生論	経済地理学、財政政策、地方財政論、 社会政策、六次産業化論、地域金融論、 地域経済論	商業経済論、中小企業論、 流通経済論
	選択科目			経済開発論、経営戦略論、 森林・林業政策学	環境政策論、エネルギー政策論、 地方自治論

目指す将来

- 公務員
- 公的セクターの職員
- 商社の社員
- 一般企業の社員
- 金融機関の社員
- JAの職員
- 福祉施設の職員
- 中学校教員(社会)
- 高校教員(地歴、公民)

必修科目

- ミクロ経済学・マクロ経済学または理論経済学Ⅰ・Ⅱ
- 経済史Ⅰ・Ⅱ
- 公共経済学または経済政策
- 専門基礎演習
- 専門演習Ⅰ・Ⅱ

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

修業年限を満たし、所定の単位を修得した者に卒業の認定を行い、学士の学位を授与します。なお、卒業時に身につけている能力等を以下に示します。

【知識】

1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識を理解している。(地域・環境に関する知識を含む。)
2. 経済のしくみ、政策、歴史に関する専門知識を体系的に理解している。また、今日の諸課題を考察するのに必要な経営、法律等に関する幅広い知識を理解している。(地域・環境に関する知識を含む。)

【技能】

3. 他者の立場や考えを理解し、自分の考えを正確な日本語で論理的にわかりやすく説明できる。
4. 日常的なことを話題にした英語または他の外国語の文章等を読み／聞き、その言語で自分の考えを書く／話すことができる。また、英語または他の外国語で書かれた経済、異文化、地域、環境等に関する文章を読むことができる。
5. コンピュータ、情報通信ネットワーク、各種ソフトウェアを利用し、情報の収集・分析、データの作成・整理を行うことができる。
6. 学んだ知識・技能・態度を活用し、専門分野について、問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理して、その問題を解決できる。

【態度】

7. 自己管理能力、チームワーク、倫理観、責任感、自発的・奉仕的精神等を身につけ、多様な組織の中で多くの人々と協働できる。自らを律し、社会を正しく生き抜くことができる。また、社会の一員であるという自覚を持ち、地域／社会に貢献できる。

CURRICULUM カリキュラム

教養教育科目

■技能系科目

日本語
日本語の世界Ⅰ
日本語の世界Ⅱ

外国語
総合英語(初級)Ⅰ
総合英語(初級)Ⅱ
総合英語(初級)Ⅲ
総合英語(初級)Ⅳ
総合英語(中級)Ⅰ
総合英語(中級)Ⅱ
総合英語(中級)Ⅲ
総合英語(中級)Ⅳ
総合英語(上級)Ⅰ
総合英語(上級)Ⅱ
総合英語(上級)Ⅲ
総合英語(上級)Ⅳ

TOEICⅠ
TOEICⅡ
フランス語Ⅰ
フランス語Ⅱ
中国語Ⅰ
中国語Ⅱ
韓国語Ⅰ
韓国語Ⅱ
留学生のための日本語Ⅰ
留学生のための日本語Ⅱ

■情報処理

情報リテラシーⅠ
情報リテラシーⅡ

■知識系科目

文化の受容と伝達
世界史Ⅰ
世界史Ⅱ
日本史Ⅰ
日本史Ⅱ
哲学
心理学
倫理学
宗教学
比較文化論
ことばと文化
社会とコミュニケーション

現代社会の基本構造
国際経済社会と日本
人間社会とボランティア
IT社会論
法律と人権
現代社会と地域
日本事情Ⅰ
日本事情Ⅱ
循環型社会の基本構造
地域防災論

現代の科学
科学と文明
健康科学
自然科学概論Ⅰ(演習)
自然科学概論Ⅱ
数学の世界
経済数学基礎
統計学基礎
GIS(地理情報システム)入門

環境
エネルギーと環境
現代福祉と環境
生命科学と環境
生態系と環境
環境と資源管理

■体育
スポーツⅠ
スポーツⅡ
スポーツⅢ

■総合演習
教養演習

■専門科目

理論経済
経済学概論
ミクロ経済学
マクロ経済学
理論経済学Ⅰ
理論経済学Ⅱ
経済学史
計量経済学
国際経済学
International Economic Community

経済史
経済史Ⅰ
経済史Ⅱ
西洋経済史
日本経済史
日本社会史Ⅰ
日本社会史Ⅱ

経済政策
公共経済学
経済政策
現代と経済学
世界経済論
日本経済論
産業組織論
経済開発論
経済地理学
商業経済論
農業経済論
工業経済論
中小企業論
流通経済論
森林・林業政策学
環境政策論
エネルギー政策論
SDGs論
政治・経済・時事問題研究Ⅰ
政治・経済・時事問題研究Ⅱ

財政・金融
租税法Ⅰ
租税法Ⅱ
財政学
財政政策
地方財政論
金融論
国際金融論
銀行論
銀行ビジネス論
金融と人生設計
資本市場の役割と証券投資
起業家育成論
起業ファイナンス論

統計学
統計学概論
経済数学
データサイエンス

社会政策
共生社会論
NPO論
社会保障論
公的扶助論
社会政策
労働経済論

■経営学

経営学概論Ⅰ
経営学概論Ⅱ
簿記原理Ⅰ
簿記原理Ⅱ
簿記原理Ⅲ
簿記原理Ⅳ
簿記原理特講
観光産業論
財務管理論
経営管理論Ⅰ
経営管理論Ⅱ
経営組織論
マーケティング論
原価計算Ⅰ
原価計算Ⅱ
経営分析
経営政策論
経営戦略論
経営史
イノベーション・マネジメント論
企業文化論
国際経営論
オペレーションズ・リサーチ
ビジネス能力開発論
経営情報論

■経営法学

法律と経済
企業法務論
経営法学概論Ⅰ
経営法学概論Ⅱ
労務管理と法
企業会計法

■法学

法学概論
憲法Ⅰ
憲法Ⅱ
行政法Ⅰ
行政法Ⅱ
民法(総則)Ⅰ
民法(総則)Ⅱ
商法総則・商行為法
会社法Ⅰ
会社法Ⅱ
経済法
労働法
刑法
アジア法
政治学
行政学
国際関係論Ⅰ
国際関係論Ⅱ
地方自治論

■情報学

情報科学概論
情報倫理
プログラミング論Ⅰ
プログラミング論Ⅱ
情報管理論

■地域研究

人文地理学概説Ⅰ
人文地理学概説Ⅱ
自然地理学概説Ⅰ
自然地理学概説Ⅱ
地誌学概論Ⅰ
地誌学概論Ⅱ
地域活性化論
六次産業化論
地域金融論
地域創生論
地域経済論
アジア経済論
ヨーロッパ経済論

■キャリア系

キャリア形成論Ⅰ
キャリア形成論Ⅱ
キャリア形成論Ⅲ
キャリア形成論Ⅳ
メンタルマネジメント論
職業人基礎力養成Ⅰ
職業人基礎力養成Ⅱ
職業人基礎力養成Ⅲ
職業人基礎力養成Ⅳ
論理的思考基礎Ⅰ
論理的思考基礎Ⅱ
論理的思考Ⅰ
論理的思考Ⅱ
女子学生のためのキャリア形成論
グローバルキャリア論

■特論

宮沢賢治から考える
福祉ボランティア実習
外国経済書講読
異文化交流論
海外事情・研修Ⅰ
海外事情・研修Ⅱ

■演習

専門基礎演習
専門演習Ⅰ
専門演習Ⅱ



Student
学生の声
Voice

原田 常意

経済学科 地域貢献コース 2年
[山形県/成立学園高校 出身]

富士大学でサッカーがやりたいと思い、入学しました。経済を学ぶということは、より良く生きていくために必要な知識を手に入れることだと思います。特に、財政や金融に関わる科目は暮らしにも役立てられそうで、興味深いです。将来は警察官を目指しているため、職務にあたる上で必要となる憲法についても、しっかり学んでいきたいです。

佐々木 つばさ

経済学科 総合政策コース 3年
[岩手県/盛岡第二高校 出身]

発展途上国のライフライン整備や環境問題、まちづくりに関心があり、地域や世界のことについて経済の観点から掘り下げてみたいと考え、経済学科を選択しました。世界経済の状況を地域ごとに理解する「世界経済論」は、地域による違いや、その背景にある歴史に興味を引かれました。経済について多面的に学び、幅広い視野を養いたいです。

Pickup Lecture
ピックアップレクチャー経済史Ⅰ・Ⅱ
影山 一男 教授

経済史を学ぶ意義や経済史の主要なテーマを学んだ上で、日本・ヨーロッパ・アジア・アフリカの経済の歴史と理論的問題を考えます。世界経済が歩んできた歴史を知ると、世界経済の未来と、その解決策が見えてきます。経済学を学ぶ上での入門となる科目です。

エネルギーと環境
遠藤 元治 教授

化石燃料の大量消費をしない時代が来ます。カーボンニュートラルを目指す時、森林はCO₂吸収源/マテリアル&エネルギー源として徹底的に大事な環境資源となります。本学のチップボイラー利用の現物でそれらを学びましょう。

経済学では、限られた資源を社会全体でいかに配分し、個人・企業・政府の望ましい経済活動を実現していくのかを考えます。経済理論に基づいた広い視野や戦略的思考力、課題発見・解決能力を育成し、どんなに経済が変化しても柔軟に対応できるノウハウを身につけた人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示す能力等を育成するため、以下に示す方針に基づき教育課程を編成・実施し、学修成果を評価します。

[教育課程の編成・実施]

- 教育課程を「教養教育科目」「専門科目」の2つの科目群に分けて体系的に編成します。
- 「教養教育科目」の「技能系科目」-「日本語」2科目を1年次必修とし、日本語検定3級以上の合格を目指します。
- 「教養教育科目」の「技能系科目」-「外国語」の英語については、習熟度別にクラス編成を行い、定期的に実力テストや外部テスト(TOEIC)を実施し到達目標の達成状況を確認しながら、コミュニケーション能力の育成を図ります。
- 「教養教育科目」の「技能系科目」-「情報処理」2科目を1年次必修とし、情報リテラシーの育成を図ります。
- 「教養教育科目」の「知識系科目」として「文化の受容と伝達」「現代社会の基本構造」「現代の科学」「環境」の4つの区分に授業科目を開設し、人類の文化、社会、自然、環境、地域に関する知識の理解を図ります。
- 「教養教育科目」の「体育」3科目のうち2科目を1年次必修(選択必修を含む。)とし、チームワークやフェアプレーの精神を涵養します。
- 「教養教育科目」の「教養演習」(1年次必修の少人数ゼミ)で行う初年次教育を通して基本的な学習スキルとコミュニケーションスキルの習得、地域に関する理解、主体的に学ぶ態度の育成を図ります。
- 「理論経済」「経済史」「経済政策」「財政・金融」「統計学」「社会政策」「経営学」「経営法学」「法学」「情報学」「地域研究」「キャリア系」「特論」「演習」の科目群によって構成される「専門科目」を必修科目、選択必修科目、選択科目に分けて各年次に相当し、体系的に教育課程を編成します。
- 2年次から「国際経済コース」「総合政策コース」「地域貢献コース」に分けて履修モデルを提示し、基礎から応用へと段階的・体系的に学修を進められるようにします。
- 「専門科目」の「演習」(ゼミ)の「専門基礎演習」(2年次)、「専門演習Ⅰ」(3年次)、「専門演習Ⅱ」(4年次)を必修とし、「専門演習Ⅱ」では卒業論文の作成を必須とします。
- 「専門科目」の「キャリア系」科目により、全員参加のインターンシップを含むキャリア教育を推進し、生涯を通じた持続的な就業力を育成します。
- 主体的な学びを促進するため、全授業科目にアクティブ・ラーニングを導入します。また、ICT等の効果的な活用を図ります。
- ゼミ内で研究成果を発表する機会を設けるほか、毎年、全学的な教養演習発表会・専門演習発表会を実施します。
- 学修ポートフォリオによる学びの振り返りを通して、自律的な学修を促します。
- ゼミ担当教員が、面談等を通して学生の学修・生活指導を行います。
- 自己管理能力、チームワーク、倫理観、責任感、自発的・奉仕的精神等の涵養を目的に、ボランティア活動や課外活動(部活動、学内行事、地域行事等)への参加を奨励します。

[学修成果の評価]

- 学修行動調査等の学生調査を定期的に行い、学修成果の達成状況を点検・評価します。
- 卒業論文を4年間の学修の集大成と位置づけ、全学科共通の評価基準に基づき一人ひとりの卒業論文について総合的な評価を行います。

URUSHIDO Seminar 漆戸ゼミ



興味あるテーマを見つけ、4年間の集大成に

漆戸ゼミでは、社会問題に関わることであれば、どんな研究テーマでも受け入れています。卒業論文執筆に備え、自分が興味を持って取り組めるテーマを見つけるため、まずは経済学を全般的に理解するところから始めます。経済の基礎が学べる一般的なテキストを主な教材として用い、数段落ずつに区切って輪読します。輪読とは、テキストの決められた範囲を読み、内容を解釈し、話し合う講義形式です。テキストに加え、新聞記事などからも最新のトピックを選び出し、ていねいに解説します。輪読を通じて得た知識は、就職活動のハードルを超える力にもなってくれることでしょう。

ゼミで学んだことを参考にしながら、自分が掘り下げてみたい分野を見極め、テーマを決めて卒業論文にまとめることが最終的な目標となりますが、その先には就職があります。卒業論文を書く上で身につけた情報収集力や論理的思考力、文章構成力、プレゼンテーション力などのさまざまなスキルは、ビジネスの世界でも大いに活用できます。社会で求められる能力を養い、自分の強みを発揮して活躍するために、ゼミでの学びを有意義なものにしていきましょう。

漆戸 宏宣 講師

慶應義塾大学大学院商学研究科経営学・会計学専攻後期博士課程単位取得退学

■専門分野

公共選択論、政治経済学、財政政策

■担当科目

財政学、財政政策、地方財政論、経済政策、経済学概論、理論経済学I・II、計量経済学、現代と経済学、専門基礎演習、専門演習I・II

山口 真永

経営法学科 スポーツ経営コース 4年
[東京都/桐生第一高校 出身]

漆戸ゼミは自分の好きな研究テーマに取り組めるのが魅力です。テキストの解説にとどまらず、ニュースで気になったことを質問すると、先生が分かりやすく答えてくれるので理解が深まります。企業への就職を経験した上で経営に挑戦してみたいので、将来に必要なことを学んでいると実感しています。

幅広い選択肢から
目指す道を見出したい

南山 春水

経済学科 地域貢献コース 2年
[岩手県/花巻東高校 出身]

富士大学は全国的に見ても就職率が高いことから入学を決めました。小学校から高校まで、陸上競技、バスケットボール、駅伝、ラグビーと各種のスポーツに取り組んできましたが、大学では一旦区切りをつけることにし、アルバイトに励んでいます。働くことを通じて人間的に成長するとともに、自分の適性を知る良い機会になっています。

公務員や銀行員、会計士など将来の選択肢はいくつかあり、富士大学にはそれを叶える学びの環境が備わっています。必要と思われる科目を履修しながら、目指す道を絞っていきたいです。

将来を
見つけて

学びを深めて道を拓く

経済学科では、目指す職業や学びたい分野に合わせて「国際経済コース」「総合政策コース」「地域貢献コース」の3コースからひとつを選択。さらに、公務員(行政職)希望者に対応するゼミを設置し、教員免許(中学校一種[社会]、高等学校一種[地理・歴史・公民])や図書館司書の資格取得も可能なので、進路の選択肢はさらに広がります。

経済学科で学ぶ2人の先輩に、学生生活と将来の目標について聞きました。

図書館学講座を受講し
司書の資格を取得する

菊池 風伽

経済学科 地域貢献コース 3年
[岩手県/盛岡南高校 出身]

富士大学には司書の資格が取得できる図書館学講座があります。公共図書館などで働くことができる司書の資格は将来に役立つと思い、講座を受講しています。図書館学の授業を受けてみて、本の並べ方一つとっても意図があるということや、地域に合った図書資料を集め、個性を出すのが大切だということを知り、さらに興味が深まりました。より良い資料を選び抜く力や、情報を的確に分類する力など、司書に欠かせない技術を身につけることは、自分にとっての大切なスキルにもなるので、しっかり習得していきます。



Pickup Lecture ピックアップレクチャー

Sample Question

Q: 公立図書館の根拠となる法律はなに？

A: 図書館法

図書館学 早川 光彦 教授

■担当講義

図書館概論、図書館サービス概論、図書館制度・経営論、情報サービス論、情報資源組織論Ⅰ・Ⅱ、図書・図書館史、図書館情報資源特論、図書館総合演習、情報サービス演習Ⅰ、情報資源組織演習、教養演習、専門基礎演習

■研究テーマ

公共図書館の蔵書構築研究、東北の公共図書館活動研究

花巻の風景を撮るのが趣味です。



「人と本をつなぐ仕事」の意義を理解した図書館司書になるために

図書館学は、公共図書館や学校の図書館で働くことができる図書館司書の資格取得のための専門的な学問です。学ぶことは多岐にわたりますが、特に大事なものは、利用者一人ひとりの希望に沿った対応ができるような心構えを持つこと。以前勤めていた図書館での話ですが、ある方が本の返却にいられた時に感想を伺おうと思っていたのですが、返しにいられたのは別の方でした。借りた方は亡くなられたと…。その方はアロマセラピーの仕事がしたいと図書館を利用して勉強に励まれ、願いを叶えたのです。図書館が夢の実現をお手伝いできたように、本との出会いは人の人生に関わることもあります。図書館学を学ぶ人は、そのことを常に心に留めておいてほしいと願っています。

本に触れることは、その人の財産になる

大学生として過ごす時間は、社会に出る準備をする大事な時期です。だからこそ学生たちにはたくさんの本を手に取り、いろいろなことを吸収してほしいと思います。それは図書館での業務に役立つのはもちろん、さまざまな情報や知識に触れ、読み解き、考えることによって人間として成長し、社会を生きていく上で礎になると思うのです。

Sample Question

Q: 農家を支える組織である農協(JA)にはどのような事業があるでしょうか？ 次のA~Cのうち間違っているものを答えなさい。

- A: 農産物の共同販売(販売事業)
- B: JAバンク(信用事業)
- C: 農機具の製造(製造事業)

A: 答えはC

農業経済論 高畑 裕樹 准教授

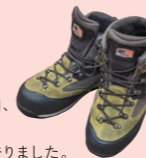
■担当講義

農業経済論、六次産業化論、流通経済論、世界経済論、統計処理と社会、現代と経済、統計学基礎、専門基礎演習、専門演習Ⅰ、専門演習Ⅱ、

■研究テーマ

農業雇用・農業労働市場に関する研究、六次産業化に関する研究

登山が趣味です。トムラウシ山や羊蹄山、芦別岳、夕張岳など北海道の山にはよく登りました。



「食と農」に関する経済を学ぼう

「農業や農学って理系でしょ！経済と関係あるの？」と思う人もいると思いますが、大いに関係があります。農業経済とは、農業と食料をめぐる経済的諸現象(生産、加工、流通、消費、需給)について経済学、経営学、社会学の成果を応用して解明する学問です。現在、日本の農業は、高齢化や過疎化などの問題に直面しています。また、酪農や畜産業に目を向けるとロシアのウクライナ侵攻等の影響を受け、飼料価格が高騰し、経営が苦しい状況にあります。農業経済論では、これら「食と農」に関する問題を経済学の視点から学びます。具体的には日本の農業構造や農業協同組合の仕組み、食品流通などです。農協やスーパーなどの小売業、食品メーカーへの就職を希望する人にはお勧めの授業です。

食料・農業問題は身近な学問

大学生になると一人暮らしを始める学生も多くいます。一人暮らしをするということは自分自身で家事をしなければなりません。すると、今まで気に留めることがなかった疑問が湧いてくると思います。例えば「なんで豚肉や牛乳の価格が上がっているんだろう？」、「この野菜はどこで生産されどの様な流通過程を経てスーパーに並んでいるんだろう？」などです。農業経済を学ぶと、上記のような食料や農業に関する身近な疑問について解決できます。

Sample Question

Q: 主なソーシャルメディア系サービス/アプリ等の利用率(全年代)を高い順に並べたものはどれでしょうか？(総務省「令和3年度 情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書」)

- A. 1位 LINE 2位Twitter 3位Facebook
- B. 1位 LINE 2位YouTube 3位Instagram
- C. 1位 YouTube 2位LINE 3位TikTok

A: 答えはB

情報系科目 柳田 久弥 教授

■担当講義

情報リテラシーⅠ、情報リテラシーⅡ、プログラミング論Ⅰ、教養演習、専門基礎演習

■研究テーマ

高等教育機関・初等中等教育機関における教育の情報化に関する研究

花巻といえば温泉。レトロな雰囲気の台温泉など名湯がたくさんあります。



充実のカリキュラムで情報社会に対応できる人材を育成

AIやIoT時代を迎え、我々の生活やビジネスが根底から変わり、あらゆる産業でDX(デジタルトランスフォーメーション)の推進が重要なテーマになっています。本学ではコンピュータ及び学内ネットワークの充実を図り、情報教育に重点を置いています。

●主な情報系科目

【教養教育科目】情報リテラシーⅠ(1年次必修)、情報リテラシーⅡ(1年次必修)、IT社会論 【専門科目】情報科学概論、情報倫理、プログラミング論Ⅰ、プログラミング論Ⅱ、情報通信ネットワーク論Ⅰ、情報通信ネットワーク論Ⅱ、経営情報論等

●資格・検定試験対策等

国家試験対策「ITパスポート受験講座の開講」(キャリアセンター)、日商PC検定(文書作成)、日商PC検定(データ活用)、日商PC検定(プレゼン資料作成)※日商PC検定のネット試験会場として日本商工会議所より認定

学修・研究活動を支える快適なコンピュータ環境

本学では教育ソリューションとして「Microsoft Teams」をはじめ「Microsoft 365 Education」を利用しています。学生は様々なデバイスから、いつでも、どこからでも安全にアクセスできます。また、図書館に隣接するラーニングcommons(PCワークルーム)を解放し、学生がコンピュータやネットワークを活用して日々の学修や研究活動ができるよう環境を整えています。

Sample Question

Q: 近年、企業経営に取入れられるようになってきているESGの視点のうち、Eとは何の略でしょうか？

- A. Environment(環境)
- B. Epiphany(突然のひらめき)
- C. Economy(経済)
- D. Earth(地球)

A: 答えはA

経営学概論 小林 麻美 講師

■担当講義

経営学概論Ⅰ、経営学概論Ⅱ、イノベーション・マネジメント論、経営戦略論、教養演習、専門基礎演習、専門演習Ⅰ、専門演習Ⅱ

■研究テーマ

企業価値に関する研究

音楽に合わせて体を動かすのが好きで、小学生の頃から高校2年までバレエのレッスンに励んでいました。



企業経営とは何なのか、実際の事例から考察する

経営学とは、ヒト、モノ、カネ、情報のような経営資源の管理(マネジメント)について検証していく学問です。皆さんにとって身近な学問であり、日々何らかの形で関わっています。経営学概論では、営利組織と非営利組織の経営に関連するさまざまな分野を学びます。例えば、経営組織論、経営戦略論、株式市場論などがあります。授業では、古典的な理論だけでなく、実際の企業事例なども見ていくことで、現在の企業活動がどのように行われているのかを理解します。

今日的課題にも着目し企業活動から社会の本質を知る

企業は主要な経済主体の一つとして社会に存在していますが、常に変化する環境に適応していくことが求められています。近年では、世界的にもESGの視点の重要性が高まりつつあるため、この視点を取り入れた企業経営のあり方とはどのようなものかということも、一緒に考えていきます。企業行動は社会の動向を反映しているものでもあるので、企業を通して、社会の本質というものを見極めていってほしいと思います。



硬式野球部
新川 俊介

経営法学科 スポーツ経営コース2年
[沖縄県/具志川商業高校 出身]

BASEBALL



ソフトボール部
矢野目 瑠希

経営法学科 スポーツ経営コース 2年
[栃木県/矢板中央高校 出身]

SOFTBALL



テニス部
木原 陸玖

経済学科 地域貢献コース 3年
[宮城県/東陵高校 出身]

TENNIS



ゴルフ部
齊藤 桃子

経営法学科 スポーツ経営コース 2年
[岩手県/盛岡中央高校 出身]

GOLF

CLUB ACTIVITY

クラブ活動



バレーボール部
藤沢 陸

経営法学科 スポーツ経営コース 2年
[岩手県/盛岡誠桜高校 出身]

VOLLEYBALL



サッカー部
千葉 希

経営法学科 スポーツ経営コース 4年
[埼玉県/大宮武蔵野高校 出身]

FOOTBALL



バドミントン部
觸澤 拓

経営法学科 経営・商学コース 3年
[岩手県/盛岡大学附属高校 出身]

BADMINTON



卓球部
中嶋 楓希

経済学科 総合政策コース 3年
[岩手県/専修大学北上高校 出身]

TABLETENNIS

学費・奨学金制度

学費等の納入金について(2022年度実績)

- 学費**
- 入学金(初年度のみ) 250,000円
 - 授業料 630,000円
 - 施設設備費 250,000円
 - 図書費 20,000円
 - 委託徴収金 52,500円
- [委託徴収金内訳]
- 学生会入会金(初年度のみ) 20,000円
 - 学生会費 15,000円
 - 学術研究会費 2,500円
 - 後援会費 15,000円

初年度納入額 合計 1,202,500円

国による高等教育の修学支援新制度について

富士大学は、文部科学省により、2020年度から国の「高等教育の修学支援新制度」の確立大学となっています。この制度は、意欲と能力のある若者が経済的理由により進学や修学を断念することのないよう、授業料・入学金の減免と給付奨学金の支援を同時に受けられるものです。詳しくは文部科学省のホームページ「高等教育の修学支援制度」をご覧ください。



<https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>

※授業料等給付に係る本学特待生制度採用者が修学支援新制度に採用される場合、修学支援新制度が優先されます。ただし、本学奨学金(予定)額の方が大きい場合、その差額を本学奨学金で支援します。

充実した奨学金制度

■富士大学奨学金

	金額	定員	条件
富士大学特待生	1年分の授業料全額または一部(給付)	なし	対象は2年生以上。前年度の成績優秀者。教授会で選考。
青木特別奨学金	学費の一部または全額(貸与)	なし	対象は原則3年生以上。学費の納入が困難になった者。
学生応援奨学金	年額10万円(一括給付)	12名	年度初めに募集。2年次生以上から対象。課外活動に所属または学術優秀な学生。

■日本学生支援機構

	金額	条件
第一種奨学金(貸与:無利子)	自宅通学生:2万・3万・4万・5万4千円から選択 自宅外通学生:2万・3万・4万・5万・6万4千円から選択	学力・人物ともに優秀な学生。経済的事情で就学がより困難な者。
第二種奨学金(貸与:有利子)	自宅通学生、自宅外通学生:2万~12万(の1万円単位)で選択	学力・人物ともに優秀な学生。経済的事情で就学がより困難な者。
入学時特別増額貸与奨学金(有利子)	自宅通学生、自宅外通学生:10万~50万(の10万円単位)で選択	第一種奨学金、第二種奨学金の申込者。この奨学金のみ申込みことはできません。
給付奨学金	通学形態および第1区分、第2区分、第3区分により給付額が決定する	学力・人物プラス世帯収入(非課税等)。学ぶ意欲がある者。

■親子・兄弟姉妹等奨学金

本学の卒業生または在学生の「子」または「弟妹」が入学した場合は**入学金(25万)**が給付されます。ただし、他の本学特待制度との併用はできません。

経済支援で大学進学の夢を拓く特待生制度

高校での優れた学習成績を生かして進学したい人のための

学力優秀者特待生

■応募資格
学習成績概評が概ねAの者

4年間
最大授業料全額給付

公的会計資格取得または商業科教員を目指して進学したい人のための
職業会計人・商業科教員養成特待生

■応募資格
日商簿記検定2級以上を取得し、
評定平均4.0以上の者

4年間
最大授業料全額給付

高校で取得した資格を生かして進学したい人のための

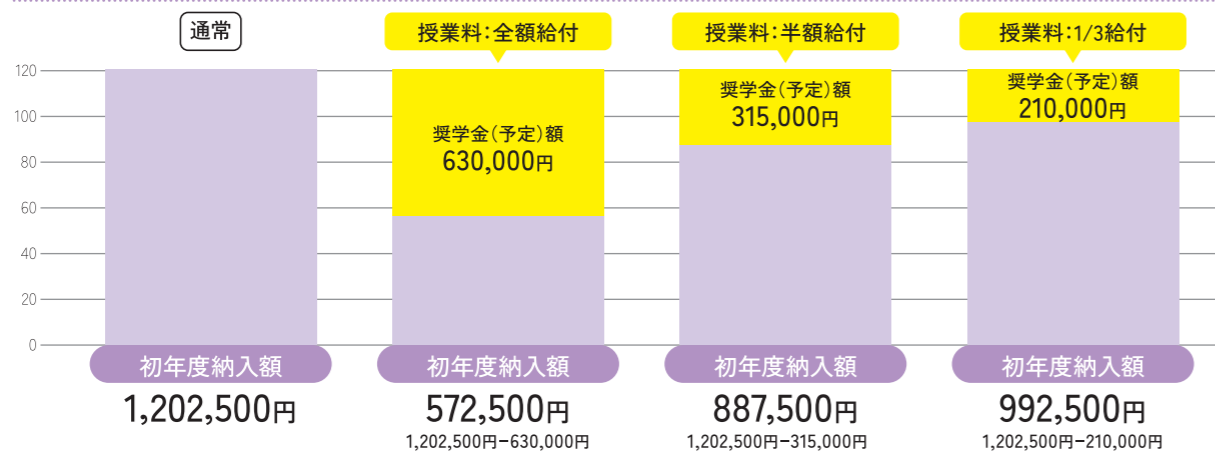
資格取得者特待生

■応募資格
高等学校在学中に
各種資格を取得した者

4年間
入学金や授業料の一部を給付

※特待生の2年次以降の継続には、本学が定める審査(学業成績等)を通過することを条件とします。

特待生制度を活用すれば



	富士大学通常	授業料全額給付	授業料半額給付	例)国立大学標準額	例)ビジネス系専門学校
■初年度納入額	1,202,500円	572,500円	887,500円	817,800円	約900,000円
■2~4年次納入額	932,500円	302,500円	617,500円	535,800円	約800,000円

高校生が取得できる資格の例

資格・検定等の名称	実施団体名	1	2	3	4
		授業料1/2 [給付額] ¥315,000	授業料1/3 [給付額] ¥210,000	入学金全額 [給付額] ¥250,000	入学金半額 [給付額] ¥125,000
実用英語技能検定	日本英語検定協会	2級以上			
TOEIC	国際ビジネスコミュニケーション協会	625点以上		450点以上	
GTEC CBT	ベネッセコーポレーション	690点以上		450点以上	
日本漢字能力検定	日本漢字能力検定協会	1級以上	準1級	2級	
実用数学技能検定	日本数学検定協会	準1級以上	2級		
日本語検定	日本語検定委員会	1級以上			
日商簿記検定	日本商工会議所	2級以上		3級	
日商販売士検定		1級		2級	
全経簿記能力検定	全国経理教育協会	1級以上		2級	
ITパスポート				○	
基本情報技術者	情報処理推進機構		○		
応用情報処理技術者		○			
簿記実務検定		1級		2級	
情報処理検定 プログラミング部門	全国商業高等学校協会	1級	2級		
情報処理検定 ビジネス情報部門				1級	
電気工事士	経済産業省(電気技術者試験センター)	第一種		第二種	
電気主任技術者		第三種			
測量士・測量士補	国土交通省(国土地理院)		測量士補		
ボイラー技士	厚生労働省(安全衛生技術試験協会)		1級		2級
技能士「普通施盤」「数値制御施盤」 「フライス盤」「電子機器組立」 「機械保全」「電気保全」 「シーケンス制御」「建築管工事」	厚生労働省(中央職業能力開発協会)		2級		3級
危険物取扱者	総務省(消防試験研究センター)	甲種			乙種

※原則、該当する資格は出願時まで取得したものが対象となります。但し、出願時に審査中の資格がある場合は別途対応します。※複数の資格を有する場合は、給付額が最も高い資格の一つを対象とします。※上記資格以外の資格については、別途対応致します(目安として各資格3級以上)。※上記、1~4区分に記載のある金額が給付額(予定)となります。

福島市消防本部

「野球部で培った役割意識が今の自分を支えています」

高橋 知大さん

2016年度 経営法学科 スポーツ経営コース卒業
[福島県/田村高校 出身]



野球に打ち込めて、保健体育の教員免許が取得できるという理由から、富士大学に入学しました。教職から消防へ志望を変更したのは、3年生の秋です。人の命を守るための知識や技術を身につけたいと思ったからです。
現在は福島消防署の警防係に所属しています。消防は厳正な指揮命令系統に基づく組織活動が基本です。大学時代、150人もの部員がいる硬式野球部で活動し、チームの中での自分の立ち位置をつかみ、求められる役割を果たすことを学びました。隊の中で後輩を指導する立場になった今、大学での経験がより役立っていると感じます。
消防士になって以来、ずっと目標としてきた救急救命士の資格を、2023年に取得することができました。医師の指示のもと迅速に必要な救急処置を行い、適切な医療機関に傷病者を搬送することが、救急救命士の仕事です。傷病者の不安を取り除く対応を心がけるとともに、的確な判断力を養い、傷病者のため力を尽くしていきたいです。

適切な判断力を持って
高度な救急業務に従事する



職場の先輩二名も富士大学の卒業生です。
右 消防本部総務課 三浦宅弥さん
左 南三陸消防署 小野寺祥太さん

迅速かつ冷静に行動できる
救助隊員になることが目標
小学5年生の時に東日本大震災に遭い、避難所生活を経験しました。その時に駆けつけてくれた消防の方々にはお世話になり、懸命に活動する姿が印象に残っています。その後、女性の消防士も活躍していると知り、憧れる気持ちも芽生えました。大学では保健体育の教員になる道も選択肢に入れて教職課程を履修していましたが、消防士の仕事を間近に見たり、話を聞いたりする中で、徐々に進む方向が定まっていきました。公務員試験に向けての勉強は、ゼミの先生に分からないところを教えてくださいながら、同じ目標を持つ友人との励まし合いをモチベーションにできました。
これからキャリアを積み重ね、いずれは救助隊を目指したいです。火災や事故現場などで救助活動を行う救助隊に所属する女性隊員は、人数は少ないながらも増えてきています。私もあらゆる現場での確かな救助活動を行えるよう、先輩を目指して訓練に取り組んでいきます。

佐々木 夏蓮さん

2021年度 経営法学科 スポーツ経営コース卒業
[宮城県/常盤木学園高校 出身]

気仙沼・本吉地域
広域行政事務組合消防本部

「同じ夢を持つ仲間の存在が
進路実現の支えになりました」

卒業生インタビュー 輝く未来へ飛び出そう

様々な業界で活躍する富士大学の卒業生たちが、どんな大学生活を送り、どのような夢を叶えたのかをご紹介します。

「目の前にいる生徒をよく見て
成長を支えたいです」

教員を志したのは、中学時代の先生が人間的に尊敬できる方ばかりで、授業も面白かったので、自分もそうなりたかったことばかりです。好きな教科が保健体育だったので、保健体育の教員免許が取得できる富士大学に入学しました。大学生活を振り返ると、バスケットボールに打ち込む一方、教職ゼミの先生には採用試験に向けた指導で時間を割いていただきました。教師としての心得など、大切なこともたくさん教えていただき感謝しています。

初任地は小学校でした。いろいろな個性を持った子供と接し、寄り添い方を学べて視野が広がりました。また、できることが一つずつ増えていく様子を見られるのは喜びでした。教員生活振り出しの2年間、義務教育の入門期に開かれたことは、自分にとって貴重な経験となりました。

2023年度の教員採用試験に合格し、保健体育の教員として中学校に赴任しました。目の前にいる生徒をよく見て、自分と関わった生徒がその後の人生を豊かに幸せに暮らせるように、成長を支えていきたいです。

黒田 紡さん
2020年度 経営法学科卒業
[岩手県/一関学院高校 出身]

釜石市立釜石東中学校 教諭



「精神的にも大きな成長を遂げる
生徒の姿を見るのが喜びです」

陸上競技が続けられ、中学校社会科の教員免許も取得できることから、富士大学に進学しました。大学時代は勉強に励むとともに、なんでも吸収したいと思ひ、学内の図書館でのボランティアや小中学校での教育ボランティア、さらにアルバイトも頑張りました。教員生活の始まりは盛岡市内の私立高校で、2021年に岩手県の公立学校教員に採用されました。現在は1年生の担任を務めています。精神面での変化が大きいこの時期に、成長をそばで支えることができるのは、中学校教員ならではのやりがいだと思います。教育現場では、生徒各自がタブレット端末を活用する取り組みが進んでいます。大学時代、教職科目でタブレットを使う授業があり、その時からICT教育の研究に関心を持っていました。私は今、この学校のICT担当として、先生方や生徒にレクチャーする役目も担っています。

生徒と同じ目線に立ち、生徒の今を見つめながら、将来に導いていける教員になることが、私の目標です。

千田 祥平さん
2015年度 経済学科卒業
[青森県/木造高校 出身]

盛岡市立河南中学校 教諭



「生徒と真摯に向き合い
信頼される教員を目指します」

ソフトボールに打ち込める環境があり、保健体育の教員免許も取得できるという理由から、富士大学に進学しました。学生生活は部活中心でしたが、高校生と合同練習をした際、自分の指導で上達する様子を見て、教える喜びを味わいました。この時の思いが、教員として歩む自分の原点になっています。

教員になって一年目にも、忘れられない出来事がありました。サッカーのリフティングが苦手な生徒がいて、校内で顔を合わせるたびに声がけをしていたら、練習を積極的にしてくれるようになりました。先生のおかげで初めて体育が好きになりました。という生徒の言葉がとてもうれしかったです。

2023年度から本採用となりました。目指しているのは信頼される教師です。そのためには、生徒と同じ熱量を持つことが大切だと思います。また、部活指導にも意欲を燃やしています。自分自身、学生時代の部活で、選手を尊重してくれる監督やコーチのもと、やりたいことをやらせてもらったので、生徒を第一に考えたいですし、同時に人間性も養っていききたいです。

海老原 侑芽さん
2017年度 経営法学科卒業
[埼玉県/伊奈学園総合高校 出身]

埼玉県立桶川西高校 教諭



「生徒と一緒に学びながら
教える技術を磨いていきたいです」

小学生の頃から野球をやっていて、将来的には指導者になりたいという夢があり、教員免許が取得できる富士大学を選びました。部活動では、のちにプロ野球選手となって活躍する先輩たちとともに過ごし、目的を持って練習に打ち込む姿に刺激を受けました。大学卒業後、地歴公民の講師として私立高校に1年間勤務し、その後は県内各地の公立高校で教壇に立ちました。2022年度の岩手県公立学校教員採用試験に合格し、教諭として新たなスタートを切ります。

授業の組み立ては、毎回時間をかけて行なっています。自分の授業を通して、今まで分からなかったところが分かるようになった生徒たちの様子を見るのは、とてもうれしいです。授業の最後には、プリントに疑問や質問を書いてもらい、次の授業で答えるようにしています。深く調べなければ分からない質問もあり、これが自分の勉強にもなっています。学ぶ姿勢をこれからも大切にし、生徒と一緒に向上し続ける教師でありたいです。

成田 敏輝さん
2016年度 経済学科卒業
[岩手県/盛岡北高校 出身]

岩手県立盛岡商業高校 教諭



キャリア形成につながる「学び」の実践

1年次から一貫した就職支援プログラム

■キャリア専門科目(単位認定科目)

※キャリア教育基本科目と教養ゼミは全員履修、その他は選択科目。

	キャリア教育基本科目 「雨ニモマケズ科目群」	職業倫理科目 「風ニモマケズ科目群」	職業能力科目 「雪ニモマケズ科目群」	職業技能科目 「夏ノ暑サニモ負ケズ科目群」
1年次▶	キャリア形成論Ⅰ	教養演習	情報リテラシーⅠ・Ⅱ	日本語の世界Ⅰ・Ⅱ
初年次教育				
2年次▶	キャリア形成論Ⅱ	共生社会論 企業法務論	職業人基礎力養成Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 論理的思考基礎Ⅰ・Ⅱ	女子学生のための キャリア形成論 グローバルキャリア論
3年次▶	キャリア形成論Ⅲ(前期) キャリア形成論Ⅳ(後期)	地方自治論 政治・経済・時事問題研究Ⅰ・Ⅱ	論理的思考Ⅰ・Ⅱ ビジネス能力開発論	ことばと文化 金融と人生設計
4年次▶		起業家育成論 起業ファイナンス論	メンタルマネジメント論	資本市場の役割と証券投資
	<p>キャリア形成論Ⅰ 厳しい社会と自己を理解して、多面的視点から「生きること」「働くこと」を学び、大学生活を有意義に過ごすためのキャリアデザインを描かせます。</p> <p>キャリア形成論Ⅱ 地域経済界・産業界の生の声を聞きながら職業選択にかかわる基本的事項を学び、産業人とのディスカッションを経て全員参加のインターンシップを体験します。</p> <p>インターンシップとは? 学生が一定期間、ビジネス現場を就業体験し、将来の業種選びの参考とします。現実の社会を見ることで仕事の本質を知り、社会的なマナーや礼儀を身につけ、キャリア形成に役立ちます。</p> <p>キャリア形成論Ⅲ 就職活動に向け、今後の企業社会を展望し、業界研究を通して現実を見据えた職業選択の方法を学びます。</p> <p>キャリア形成論Ⅳ 自己分析や企業研究を深めるとともに、就職活動に関わる実践的な知識や教養を身につけます。</p>	<p>教養ゼミ 1年次の必修科目。10名前後の少人数によるきめ細かい指導により郷土の偉人、宮沢賢治、新渡戸稲造を基本テーマに、学生生活の明確な目標を持った倫理観の醸成を図ります。</p> <p>共生社会論 物の豊かさから心の豊かさへの社会進展「共生型地域社会」のヒントを過去の歴史から探ります。</p> <p>企業法務論 実社会で直面する仕事に関する法律を学び、コンプライアンスの醸成を図ります。</p> <p>起業家育成論・ 起業ファイナンス論 グローバル化社会の中でベンチャースピリットを身につけさせ、地方創生人材を育成します。</p>	<p>情報リテラシー コンピュータや情報通信機器の仕組みを理解するとともに、適切に活用できる基本的能力を養成します。</p> <p>職業人基礎力養成Ⅰ 能力適性検査の言語能力(時事問題の理解力、文章読解力、基礎英語力)を高めます。</p> <p>職業人基礎力養成Ⅱ～Ⅳ 能力適性検査の非言語能力(計算・思考)を養成します。</p> <p>論理的思考Ⅰ～Ⅱ 高度な非言語能力(数的推理・判断推理)を養成します。</p> <p>ビジネス能力開発論 ビジネスの世界で実際に用いられている様々な思考法を学びます。</p> <p>メンタルマネジメント論 ストレス社会を逞しく生き抜くために、メンタル強化の7つのスキルを学びます。</p>	<p>日本語の世界 社会人になると、幅広い人々に対して相談や連絡・報告をしなければなりません。この講座では「社会人としての日本語能力」を高めることによって、仕事における人間関係構築の基盤づくりを行います。</p> <p>資本市場の役割と証券投資 資本市場に求められる役割とは何か。激変する日本の資本市場投資のリスク&リターンの考え方、株式投資・ポートフォリオ運用・外国為替相場など証券投資における重要なテーマを実務の観点から解説します。</p>

■就職支援対策講座

就職試験対策講座 公務員採用試験対策講座、教員採用試験対策講座 等

資格取得対策講座 日商簿記検定対策講座、ITパスポート試験対策講座 等

社会を逞しく生き抜くための

イーハートーブ・キャリアプラン

社会を逞しく生き抜くための

「**がんばり力**」を

備えた学生を育て、

地域・社会に貢献する人材を育てます。

学んだ知識を
活用する力

社会を正しく
生きる力

社会の一員として
共生する力

「実践力」を備えた「就業力」のある人材を育てる!

現代社会において大きな課題といわれる若者の雇用の問題。働く意欲の低迷、ニートやフリーターの増加……。

せっかく就職先を見つけて卒業しても、

高校卒で4割、大学卒で3割の人たちが3年以内に離職するという統計も出ています。

学校から社会・職業への移行を円滑にし、若者の雇用を後押しするために

文部科学省が推進しているのが「キャリア教育」です。

富士大学では「実践力」を備えた「就業力」のある人材を育成するために、

独自の「**富士大学イーハートーブ・キャリアプラン**」を策定。

キャリア形成論やメンタルマネジメント論、全員参加のインターンシップなど、社会へ巣立つ基礎を平成21年度より教科として体系的に取り入れています。

また、他大学に先駆けて、キャリア教育部門を統合した「キャリアセンター」を設立し、

社会に出るための橋渡しの意識教育も全学的に実施しています。

公務員合格者インタビュー | 志高く社会のために



内定先

岩手県警察本部

森 聖成

経営法学科 法学コース
[岩手県/盛岡南高校 出身]

剣道をする中で高校のOBなど警察官の方々と接する機会があり、その職業に関心を持ちました。事故・事件から人々を守るとともに、小学校などでの防犯教育活動にも携わってみたいです。



内定先

秋田県警察本部

加藤 友華

経営法学科 スポーツ経営コース
[秋田県/大曲農業高校 出身]

女性警察官に助けられた経験をきっかけに、3年生の後期に警察官になることを決意しました。1日の時間割を決め、ハンドボール部の活動と試験対策のどちらも集中して取り組みました。



内定先

青森県警察本部

斎藤 龍河

経営法学科 法学コース
[青森県/大湊高校 出身]

正義感あふれる警察官に憧れ、小学生の頃から柔道にも打ち込みました。民法のゼミで学んだ知識は、今後役立つと思います。誰にでも公平に接することを心がけ、地域の安全を守りたいです。



内定先

海上自衛隊 一般曹候補生

中村 浩輔

経営法学科 経営・商学コース
[岩手県/盛岡市立高校 出身]

心身を鍛えられる仕事として海上自衛隊を志望しました。採用試験に向けては、3年生の夏に受講した公務員試験対策講座が役立ちました。しっかりと訓練に励み、人の役に立ちたいです。



内定先

沖縄県警察本部

永吉 至穂

経済学科 地域政策コース
[沖縄県/知念高校 出身]

幼い頃から警察官になるのが夢でした。ハンドボール部の活動と公務員試験の勉強を両立できたのは、目標に向かう強い意志があったからだと思います。市民に寄り添う警察官を目指します。



内定先

岩手県警察本部

佐々木 めい

経営法学科 スポーツ経営コース
[岩手県/花巻東高校 出身]

家族に勧められ、性格や体力方面で向いていると思われる警察官を志望しました。高校以来7年間で寮で暮らし、集団生活に慣れていることも強みとなりました。全力で職務に取り組みます。



内定先

花巻市役所

草木 雄貴

経営法学科 経営・商学コース
[岩手県/福岡高校 出身]

経営の勉強がしたくて富士大学に入学しました。アルバイトで多くの人と接し、職業を考える中で、公務員を志すようになりました。観光を通して地域を発展させる仕事がしてみたいです。



内定先

三沢市役所

小泉 龍聖

経営法学科 経営・商学コース
[青森県/三沢商業高校 出身]

公務員試験対策ではテキストのほか、高校時代の数学や理科の教科書も活用し、工夫しながら進めました。高校と大学で財務の勉強をしたので、知識を生かした仕事ができたらうれしいです。



内定先

刑務官

菊池 昌大

経営法学科 法学コース
[東京都/国士館高校 出身]

刑務官の父の誇りある姿を見て、同じ道を志しました。盛岡少年刑務所でのインターンシップに参加できたのも良かったです。受刑者が更生し、社会復帰できるよう支援や指導に努めます。

さらに充実!! 富士大学のキャリア関連科目

2023年度 キャリア関連科目履修モデル

	1学年	2学年	3学年	4学年
民間企業		キャリア対策講座 ●日商簿記検定対策講座(1~4年) ●ITパスポート試験対策講座(1~4年) ●特殊免許取得講座(1~4年)	●職業人基礎力養成Ⅱ〔前期〕 (SPI非言語能力) ●職業人基礎力養成Ⅲ〔後期〕 (SPI非言語能力)	●職業人基礎力養成Ⅳ〔後期〕 (SPI非言語能力) ●エントリーシート・履歴書セミナー ●面接セミナー
共通科目	●キャリア形成論Ⅰ ●論理的思考基礎Ⅰ〔前期〕 非言語能力(数学Ⅰ・Aレベル)	●キャリア形成論Ⅱ ●職業人基礎力養成Ⅰ〔2~3年 前期A、後期B〕 SPI言語能力(国語・英語)、時事問題基礎	●キャリア形成論Ⅲ〔前期〕 ●キャリア形成論Ⅳ〔後期〕 ●女子学生のためのキャリア形成論〔2~4年前期〕	
公務員・教員	●論理的思考基礎Ⅱ〔後期〕 非言語能力(数学Ⅱ・Bレベル) ●公務員・教職教養「世界史」〔前期〕 ●公務員・教職教養「日本史」〔後期〕	●論理的思考Ⅰ〔前期〕 数的推理 ●論理的思考Ⅱ〔後期〕 判断推理、資料解釈 ●自然科学概論Ⅰ(物理分野)〔前期〕 ●自然科学概論Ⅱ(化学分野)〔後期〕 ※消防士志願者必須 ●公務員・教職教養「地理」〔前期〕 ●ELL(学び続ける教員育成プログラム)(2年~4年) ※教員志願者対応	●政治・経済・時事問題研究Ⅰ〔前期〕 ●政治・経済・時事問題研究Ⅱ〔後期〕 ●地方自治論〔3~4年前期〕 地方自治の課題と展望 ※公務員試験二次対策に必須 キャリア対策講座 ●公務員採用試験対策講座〔3~4年〕 ●教員採用試験対策講座〔3~4年〕	
税理士・日商簿記1級			●簿記原理特講〔2~4年 集中〕 ●財務諸表論Ⅰ〔2~4年 前期〕 ●財務諸表論Ⅱ〔2~4年 後期〕	

「金融と人生設計」「地域金融論」と就職対策講座等の効果的な連携により、金融機関受験対策が充実! 多くの学生の合格を目指します。

公務員、教員、税理士等の希望者を対象としたゼミを設置。

- 公務員ゼミ ▶ 経済学科
- 教職ゼミ ▶ 経済学科・経営法学科
- 税理士ゼミ ▶ 経営法学科